

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL SECUNDARIA

## Inicio de Cursos, **2017-2018**

Sistema Escolarizado

ECC-13

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad Principal: \_\_\_\_\_ Vialidad Posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad Derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad Izquierda: \_\_\_\_\_

Número Exterior: \_\_\_\_\_ Número Interior: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Entidad Federativa: \_\_\_\_\_

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo/Nivel/Subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2016-2017**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado y sexo e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2016-2017** desglosándolos por grado y sexo, e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

II. ALUMNOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de octubre, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
2°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
3°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
Total	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
		<b>Total</b>								

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas.

Hombres

Mujeres

Total

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

4. Escribe el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela primaria comunitaria, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escribe el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria comunitaria.

Lengua materna

Clave   \_\_\_\_\_

(DE LA PREGUNTA 7 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN REPORTADA EN EL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

7. Escriba la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar anterior (incluya los regularizados hasta el 30 de octubre de este año), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba la cantidad de alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior (consulte la información reportada en el fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo actual)

III. PERSONAL

9. De los alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **30 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Registre la cantidad de **alumnos de 3er. grado reportados en el punto anterior**, desglosándola por sexo y edad.

**Nota: La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1ro. de septiembre).**

Alumnos regularizados de 3er. grado

	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. De los alumnos reportados en la pregunta 8, escriba la cantidad de ellos que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN

## ANEXO DE RECURSOS COMPUTACIONALES Y AUDIOVISUALES

### Inicio de Cursos, **2017-2018**

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad Principal: \_\_\_\_\_ Vialidad Posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad Derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad Izquierda: \_\_\_\_\_

Número Exterior: \_\_\_\_\_ Número Interior: \_\_\_\_\_

Asentamiento Humano: \_\_\_\_\_ Código Postal:

Entidad Federativa: \_\_\_\_\_ Municipio o Delegación: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Teléfono:  Extensión:  Celular:

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo / nivel / subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

Correo Institucional de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del Director de la Escuela: \_\_\_\_\_

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP:  RFC:  Tipo: \_\_\_\_\_

Jefatura de sector:  Zona escolar:

Servicio regional:



1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  \*\*No  \*\*Pase a la pregunta 24

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*\*

\*\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.*

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	<input type="text"/>	Portátiles	<input type="text"/>	Terminales	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos <input type="text"/>	<b>De 2 o 3 GB</b> <input type="text"/>	4 GB o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows <input type="text"/>	Linux <input type="text"/>	Mac OS <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos <input type="text"/>	De 31 a 200 GB <input type="text"/>	De 201 GB a más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos <input type="text"/>	De 2 a 3 años <input type="text"/>	De 4 años o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada <input type="text"/>	Comprada por el plantel <input type="text"/>	Dependencia Administrativa <input type="text"/>	Donada <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con internet

Sin internet

11. Seleccione el medio de conexión a **internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada (a través de la línea telefónica)

Internet por cable (Comunmente asociada a TV de paga)

Conexión a internet vía satélite

Señal abierta de WI-FI (Incluye microondas, punto a punto, repetidoras)

Línea telefónica (DIAL UP o DSL) a través de la línea telefónica

No sabe

Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb

De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿El plantel cuenta con internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

- Inscripción y control de alumnos
- Gestión del personal docente
- Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

- |                                  | Propio                   | Proporcionado por<br>área federal<br>o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Gestión del personal docente     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Registro de calificaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?Sí\* No 

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?Sí\* No 

\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de títulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>